

14.01.2019г. В рамках долгосрочного проекта «Традиционные росписи России» была проведена творческая мастерская в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Тема: Виртуальный праздник Свистопляски: «Чудо-свистульки кони, барышни, бараны!»

Цель: учить украшать дымковским узором силуэты игрушек по выбору.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой, как одним из видов народного декоративно - прикладного искусства. Познакомить с праздником Свистопляски на Руси.

Учить детей расписывать дымковским узором силуэты игрушек по выбору (кони, барышни, бараны), используя знакомые элементы (круги, кольца, полосы, клетку, точки, волнистые линии).

Совершенствовать умение использовать технику рисования элементов росписи, используя различные приёмы работы: всей кистью, концом, приманиванием, методом тычка – используя ватную палочку.

Развивать эстетический вкус, при выборе цветовой гаммы.

Воспитывать интерес к народному декоративно - прикладному искусству.

Образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие».

Материалы: видеofilm «Праздник Свистопляски», телевизор, слайд с фотографией дымковских игрушек, образцы воспитателя, силуэты дымковских коней, барынь, баранов по количеству детей, гуашь, акварель, кисть № 2, баночки с водой (*непроливайки*), ватные палочки, глиняные дымковские игрушки.

Предварительная работа.

Знакомство с процессом изготовления дымковских игрушек, рассматривание и беседа о них. Знакомство с декоративными приемами рисования, рассматривание энциклопедий, книг, игрушек.

Ход работы:

Релаксация:

Доброе утро - Солнцу и птицам!

Доброе утро! - Приветливым лицам!

Давайте встречу начинать,

Праздник Свистопляски открывать!

Воспитатель: Ребята, жители села Дымково обратились к нам за помощью, скоро у них будет праздник Свистопляски, для которого нужно очень много дымковских свистулек. Но мастера не успевают их расписать, и праздник может не состояться. Вы хотите помочь мастерам? А как это сделать? (расписать игрушки).

- А что вы знаете о празднике Свистопляски? (Ничего)



- А хотите узнать? Тогда внимание на экран.
- Дети смотрят видеофильм «Праздник Свистопляски».
- Вопросы после фильма:
 - Как проходил праздник?
 - Сколько он длился?
 - Как делали игрушки мастера к празднику?
 - Ребята, чтобы праздник состоялся нужно много разных игрушек.
 - Назовите основные элементы Дымковской росписи (круги, кольца, полосы, клетку, точки, волнистые линии).



Дети рассматривают фигурки Дымковских игрушек и называют элементы и особенности росписи (цвет, ритм, колорит)

Воспитатель показывает приёмы рисования, на примере барана, сопровождая словесной инструкцией. Для росписи туловища дымковского козлика мы будем использовать кольца, точки и элемент «солнце». Все элементы будут чередоваться, а «солнце» обычно изображается в центре, точки, мы будем рисовать в середине колец ватной палочкой. Орнамент наносится ритмично. Не забудьте прорисовать детали.



-Ребята, я показала способы росписи барана, а у вас силуэты разные, барышни, кони. станьте

мастерами и подумайте какой орнамент подойдёт вашей игрушке.

А сейчас вы можете расписывать свои игрушки самостоятельно.

Дети выбирают образцы игрушек и проходят на свои места, для творческого процесса. Воспитатель с детьми уточняет, особенности росписи, её элементы.

Во время творческого процесса педагог оказывает индивидуальную помощь детям, испытывающим затруднения.



После завершения творческого процесса, дети рассматривают и анализируют работы.

- Ребята, как вы думаете, состоится теперь праздник Свистопляски? (Да, потому, что мы помогли мастерам, и сделали много разных Дымковских свистулек).

Дети, сейчас ваши яркие, нарядные дымковские игрушки поедут на праздник



Свистопляски.

Дети, вам понравилось расписывать коня дымковским узором? Какую игрушку вы еще хотели бы расписать? Что нового вы узнали? Как вы думаете, получилась ли у вас настоящая дымковская игрушка? Даю вам домашнее задание: расскажите своим мамам и папам что нового вы узнали о дымковской игрушке, пусть ваши родители помогут вам найти в Интернете фильмы и фотографии дымковских свистулек. А еще я хочу подарить вам

силуэты дымковского солдата, а вы дома вместе с родителями распишите её дымковским узором, чтобы она стала яркой и нарядной.



*Конспект подготовила воспитатель:
Мишневa Ирина Владимировна*